

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 13 от 22.05.2025

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема ««Формирование модели безопасного поведения школьников через активное включение учащихся в деятельность ЭКИПАЖА ЮНЫХ МАТРОСОВ-СПАСАТЕЛЕЙ ВОСВОД (ЭКИПАЖ ЮМС ВОСВОД) и сетевое взаимодействие с Волгоградской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах» (ВОСВОД), кафедрой пожарной и техносферной безопасности Волгоградского государственного аграрного университета (ВолГАУ)»».

Руководитель проекта:
Овсянникова Элина Владимировна –
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями.

Волгоград 2025

Программа реализации инновационного проекта (программы)

1. Актуальность.

Волгоград расположен вдоль берега р. Волги. Эта протяженность составляет порядка 90 км вдоль крупного водного объекта, что говорит о постоянной актуальности вопросов безопасности на водных объектах, сохранения жизни и здоровья детей и подростков.

Одной из ключевых проблем является недостаточная подготовка детей школьного возраста к действиям в чрезвычайных ситуациях, особенно связанных с водой. Традиционные формы обучения зачастую неэффективны и недостаточно интересны для учеников, что снижает уровень необходимых знаний и навыков.

Необходимо внедрять новые методы и подходы формирования модели безопасного поведения школьников путем активного вовлечения в практическую деятельность, направленную на обучение правилам спасения и самоспасения на водных объектах и формирования ответственности перед собственной жизнью и жизнями окружающих.

В современном мире интерактивные форматы и практические мероприятия значительно повышают эффективность обучения и формируют устойчивые навыки. Однако подобные программы редко внедряются массово, отсутствует целостная система подготовки школьников к действиям в чрезвычайных ситуациях. Ученики получают отрывочные знания и практически не участвуют в реальных тренингах и программах.

Инновационный проект «Формирование модели безопасного поведения школьников через активное включение учащихся в деятельность ЭКИПАЖА ЮНЫХ МАТРОСОВ-СПАСАТЕЛЕЙ ВОСВОД (ЭКИПАЖ ЮМС ВОСВОД) и сетевое взаимодействие с Волгоградской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах» (ВОСВОД), кафедрой пожарной и техносферной безопасности Волгоградского государственного аграрного университета (ВолГАУ)» предлагает тесное сотрудничество образовательного учреждения с волонтерскими организациями, такими как Всероссийское общество спасания на водах (ВОСВОД), а также привлечение профессиональных преподавателей и студентов кафедры пожарной и техносферной безопасности Волгоградского государственного аграрного университета.

Таким образом, реализация данного инновационного проекта позволит решить обозначенную проблему и создать условия для развития новых эффективных подходов к подготовке подрастающего поколения к обеспечению собственной безопасности и помощи окружающим в опасных ситуациях.

2. Исходные теоретические положения.

Проект основан на интеграции различных педагогических подходов и принципов:

- Активная социализация: формирование коллективных ценностей и ответственности посредством участия детей в командной работе и выполнении практических заданий.

- Практико-ориентированное обучение: реализация программы предусматривает практические занятия, связанных с оказанием помощи и спасением на воде, развитием навыков выживания и безопасности, знакомство с реальными спасателями и их работой.

- Интеграция научных знаний и практики: использование ресурсов кафедры пожарной и техносферной безопасности ВолГАУ позволяет школьникам применять знания в области техники безопасности, экологии и природоохранных мероприятий на практике.

- Социальное партнерство: сотрудничество с ВОО ВОСВОД обеспечивает доступ к необходимым ресурсам и экспертизе в сфере спасения на водных объектах, расширяя образовательные возможности участников проекта.

- Развитие лидерских качеств и гражданской активности: участие школьников в мероприятиях по формированию модели безопасного поведения школьников способствует развитию чувства социальной ответственности, способности принимать решения и действовать самостоятельно в экстремальных условиях.

3. Проектная идея.

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню подготовки молодежи в области безопасности жизнедеятельности. Особенно остро стоит проблема обеспечения безопасности на водных объектах, где ежегодно происходят несчастные случаи с участием несовершеннолетних. Это требует разработки инновационных образовательных проектов, направленных на повышение уровня компетентности школьников в области предупреждения происшествий и оказания экстренной помощи.

Основной целью проекта является создание условий для формирования устойчивых моделей безопасного поведения школьников путем активного включения их в деятельность экипажа ЮМС ВОСВОД, взаимодействующего с ВОО ВОСВОД и кафедрой пожарной и техносферной безопасности ВолГАУ.

Механизмы реализации проектной идеи:

1. Организация тематических конкурсов, соревнований и мероприятий, направленных на повышение интереса школьников к вопросам безопасности, что создаст благоприятную среду в образовательном учреждении;

2. Проведение встреч с реальными спасателями, которые на собственном примере расскажут о своей работе, награждение лучших учеников и педагогов. Что приведет к повышению престижа профессии спасателя;

3. Заключение соглашений с ВОО ВОСВОД и ВолГАУ, предприятиями, заинтересованными в повышении уровня безопасности и создании положительного имиджа.

4. Разработка концепции программы: Создание методического пособия, включающего теоретический материал, практические рекомендации и тесты для оценки усвоенных знаний.

5. Обеспечение систематичности процесса: Регулярность занятий и включение темы безопасности на воде во внеурочную деятельность образовательного учреждения.

6. Проверка достоверности полученных результатов: Использование тестов, анкетирования и наблюдений для определения эффективности образовательной программы.

7. Постоянная поддержка педагогов: Консультации специалистов, участие в семинарах и конференциях, обмен опытом между педагогическим коллективом и реальными спасателями;

8. Организация информационного пространства: Размещение материалов на официальных сайтах школ, создание информационных буклетов и видеороликов.

9. Формирование позитивного общественного мнения: Освещение достижений участников программы в СМИ, социальных сетях и специализированных изданиях.

Ожидаемые результаты проекта:

- в педагогической деятельности (развитие личности, обученность, воспитанность...);
- в управленческой деятельности (обеспечение процессов становления, развития, функционирования ОУ в инновационном режиме и т.п.).
- Повышение уровня осведомленности учеников в вопросах личной безопасности.
- Освоение базовых навыков оказания первой медицинской помощи.
- Укрепление сотрудничества между образовательными учреждениями и внешними организациями, направленными на формирование безопасной среды.

Данный проект способен оказать значительное влияние на профилактику травматизма и гибели среди подрастающего поколения. Постоянное поддержание активности ЭКИПАЖА ЮМС ВОСВОД станет эффективным инструментом мотивации к ведению здорового образа жизни и осмысленному выбору будущей профессии.

Проект открывает широкие горизонты для всестороннего развития школьников, сочетая в себе необходимые теоретические и практические навыки, необходимые для выбора профессии, связанной с безопасностью, работой на воде, туризмом и волонтерством. Воспитание лидерских качеств, самостоятельности. Всё это формирует у школьников понимание важности взаимопомощи и ответственности друг перед другом, становясь основой гражданского сознания и сознательного выбора жизненного пути.

4. Тема инновационного проекта (программы).

Формирование модели безопасного поведения школьников через активное включение учащихся в деятельность ЭКИПАЖА ЮНЫХ МАТРОСОВ-СПАСАТЕЛЕЙ ВОСВОД (ЭКИПАЖ ЮМС ВОСВОД) и сетевое взаимодействие с Волгоградской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах» (ВОСВОД), кафедрой пожарной и техносферной безопасности Волгоградского государственного аграрного университета (ВолГАУ).

5. Цель инновационного проекта (программы).

Внедрить систему формирования модели безопасного поведения учащихся путем вовлечения в деятельность ЭКИПАЖА ЮМС ВОСВОД и интерактивного сотрудничества с Волгоградской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах» (ВОСВОД), кафедрой пожарной и техносферной безопасности Волгоградского государственного аграрного университета (ВолГАУ).

6. Задачи инновационного проекта (программы).

- Сформировать модель безопасного поведения школьников в различных жизненных ситуациях;
- воспитать чувство ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих;
- активизировать роль школьного сообщества в формировании навыков личной безопасности;
- интегрировать образовательное учреждение, общественные объединения и сетевых партнеров в единую систему формирования модели безопасного поведения;
- расширить возможности участия учеников в волонтерской деятельности, направленной на безопасность населения на водных объектах;
- совершенствовать информационную поддержку педагогов и родителей по вопросам профилактики несчастных случаев на водных объектах;
- повысить интерес к профессии спасателя и создать условия для профессионального самоопределения учащихся.

7. Участники инновационного проекта (программы).

- Учащиеся 5-11 классов МОУ СШ № 95;
- Педагогические работники МОУ СШ № 95;
- Представители ВОО «ВОСВОД»;
- Представители и студенты кафедры пожарной и техносферной безопасности ВолГАУ;
- Родители и законные представители учащихся.

8. Сроки реализации инновационного проекта (программы).

01 сентября 2025 года — 25.05.2030года.

- 1 этап – организационно-подготовительный (2025-2026 годы);
- 2 этап – деятельностный (апробация и коррекция) (2026-2029 годы);
- 3 этап обобщение результатов программы (2029-2030 годы).

9. Этапы, содержание и методы деятельности по достижению результатов (решению задач).

Условия реализации инновационного проекта (программы): кадровые, материально-технические, методические, информационные, сетевое взаимодействие и др.

- мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач:

1). Организация тематических конкурсов, соревнований и мероприятий, направленных на повышение интереса школьников к вопросам безопасности, что создаст благоприятную среду в образовательном учреждении;

2). Проведение встреч с реальными спасателями, которые на собственном примере расскажут о своей работе, награждение лучших учеников и педагогов. Что приведет к повышению престижа профессии спасателя;

3). Заключение соглашений с ВОО ВОСВОД и ВолГАУ, предприятиями, заинтересованными в повышении уровня безопасности и создании положительного имиджа.

- научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности:

1. Разработка концепции программы: Создание методического пособия, включающего теоретический материал, практические рекомендации и тесты для оценки усвоенных знаний.

2. Обеспечение систематичности процесса: Регулярность занятий и включение темы безопасности на воде во внеурочную деятельность образовательного учреждения.

3. Проверка достоверности полученных результатов: Использование тестов, анкетирования и наблюдений для определения эффективности образовательной программы.

4. Воспроизводимость результатов: Возможность повторного внедрения программы в различных образовательных организациях.

- кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности:

1. Подготовка педагогических кадров: Обучение учителей основам оказания первой помощи, правил поведения на воде;

2. Постоянная поддержка педагогов: Консультации специалистов, участие в семинарах и конференциях, обмен опытом между педагогическим коллективом и реальными спасателями;

- материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности:

1. Оснащение помещений оборудованием: Установка стендов, плакатов, наглядных пособий, обеспечивающих визуализацию материала.

2. Финансовое обеспечение: привлечение внебюджетных источников финансирования, использование грантов и благотворительных фондов.

- информационное сопровождение инновационной деятельности:

1. Организация информационного пространства: Размещение материалов на официальных сайтах школ, создание информационных буклетов и видеороликов.

2. Использование современных технологий: Применение интерактивных досок, мультимедийных презентаций.

3. Формирование позитивного общественного мнения: Освещение достижений участников программы в СМИ, социальных сетях и специализированных изданиях.

Таким образом, реализация проекта требует комплексного подхода, включающего развитие мотивации учащихся, разработку качественной учебно-методической базы, подготовку квалифицированных кадров, обеспечение необходимыми ресурсами и формирование информационной поддержки.

10. Ожидаемые результаты:

№ п/п	Задача	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Показатели эффективности деятельности	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
1.	Разработать программу	Программа разработана и утверждена	Наличие утвержденной программы	Протокол утверждения

2.	Организовать обучение	Обучено определённое число участников	Количество обученных	Журнал регистрации слушателей
3.	Привлечение волонтеров	Увеличение количества членов экипажа юных матросов-спасателей ВОСВОД	Число привлеченных новых участников	Учёт численности
4.	Провести соревнования	Участвовали команды всех отделений экипажа	Количество участников соревнований	Результаты соревнований
5.	Проведение тренингов и учений	Освоены практические навыки безопасного поведения на воде, спасение утопающих	Процент успешно прошедших тренировки	Оценочные мероприятия
6.	Построение сети сотрудничества	Установлены связи с органами власти, учебными заведениями и общественными организациями	Количественная оценка договоренностей	Проверка наличия соглашений
7.	Социальное партнёрство	Поддержаны инициативы образовательного сообщества, созданы дополнительные площадки для совместных действий	Уровень вовлечённости партнёров	Мониторинг
8.	Информирование общественности	Рост информированности родителей о значении обучения безопасности на воде	Уровни осведомлённости и аудитории	Анкетирование
9.	Оказание консультативной поддержки	Предоставлена помощь учащимся и педагогам в освоении методик и приёмов спасения на воде	Качество консультационной работы	Анализ отзывов
10.	Аналитика и отчётность	Получены объективные оценки состояния готовности участников проекта к решению поставленных задач		

11. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению инновационного проекта (программы).

- Учебно-методические пособия для учителей по вопросам интеграции инновационного проекта «Формирование модели безопасного поведения школьников через активное включение учащихся в деятельность ЭКИПАЖА ЮНЫХ МАТРОСОВ-СПАСАТЕЛЕЙ ВОСВОД (ЭКИПАЖ ЮМС ВОСВОД) и сетевое взаимодействие с Волгоградской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах» (ВОСВОД), кафедрой пожарной и техносферной безопасности Волгоградского государственного аграрного университета (ВолГАУ)» в школьную среду.

- Программа внеурочной деятельности «Уроки безопасности на водных объектах». Программа включает в себя теоретические и практические занятия по профилактике безопасного поведения на водных объектах, спасания и самоспасения на воде, оказания первой медицинской помощи.

- Раздаточный материал для учащихся: памятка «Безопасность на воде глазами ребенка» (адаптированный материал для самостоятельного изучения детьми правил поведения на водных объектах).